

Antonella Artiaco • Lorenzo Barbagli

Genitori e DSA

**Come posso
aiutare mio figlio?**

 **EDIZIONI
HELICON**



© Copyright
Stampato in Italia / Printed in Italy
Tutti i diritti riservati

Edizioni Helicon s.a.s.
Sede legale: Via Monte Cervino, 25 - 52100 Arezzo
Sede operativa: Via Roma, 172 - 52014 Poppi (Ar)
Tel. / Fax 0575 520496
www.edizionihelicon.it
edizionihelicon@gmail.com

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto
per quanto di loro competenza.

ISBN 978-88-6466-661-7

INTRODUZIONE

*Il bosco sarebbe silenzioso
se cantassero solo gli uccelli più bravi.*

H. Thoreau

Se stai leggendo questo libro è perché tuo/a figlio/a ha ricevuto una diagnosi di dislessia, disgrafia, disortografia o discalculia oppure perché hai timore che possa riceverne una.

Per quanto possano spaventare, i DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) non sono un problema grave come può sembrare: sono una differenza, un modo diverso di essere, un modo diverso di approcciarsi alla conoscenza.

Non siamo di fronte a gravi patologie, né tanto meno a malattie o disabilità, ma semplicemente a bambini che fanno più fatica di altri a fare qualcosa. Un po' come un bambino con un difetto della vista a cui dovremmo fornire il giusto paio di occhiali. Alcuni fanno fatica a leggere e/o scrivere, altri fanno fatica a fare i conti e ad organizzare lo spazio nel foglio, altri ancora hanno particolari difficoltà a mantenere la concentrazione su un compito o ad appassionarsi ad una attività.

Tali problemi non impediranno loro di costruirsi il futuro che desiderano. Molti ragazzi con DSA hanno portato a termine gli studi, hanno costruito una carriera professionale, alcuni, addirittura, sono oggi considerati "geni" o sono diventati famosi in tante differenti attività.

Dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia negli ultimi anni hanno assunto un grande rilievo nel mondo della crescita dei bambini. Questi disturbi coinvolgono circa il 10-15% dei giovani, ma è evidente la sensazione di aumento di tale percentuale. Forse perché da un lato l'attenzione data al processo di apprendimento è aumentata e non ci si limita più a decretare superficialmente la svogliatezza, la pigrizia o la distrazione, ma ci si pone il problema delle peculiarità che ogni bambino ha nella sua crescita. Forse perché dall'altro, nelle famiglie di oggi, si tende ad eccedere nelle attenzioni e nel sostegno rendendo i figli particolarmente fragili nel rapporto con la scuola, fino a sviluppare comportamenti eccessivi e fortemente radicati da produrre problemi e disfunzioni nell'apprendimento e nell'interazione con gli altri. Non possiamo infine escludere l'incidenza dei cambiamenti dei modelli di insegnamento che, soprattutto nel passaggio dal modello alfabetico al globale-intuitivo, hanno modificato i modi di apprendere dei ragazzi.

Capire cosa sono, sapere cosa fare ed imparare a metterlo in pratica è ciò che serve per affrontare la complessità ed i differenti bisogni educativi di questi giovani.

Essere genitore di un bambino con DSA, in realtà non è tanto diverso dall'essere genitore di un qualsiasi altro bimbo. Infatti, essere genitori richiede di dedicare del tempo a riflettere sulle caratteristiche di nostro figlio e da queste dedurre i bisogni e le strategie per raggiungere gli obiettivi educativi. Alla stregua di una riflessione sul suo carattere dovrai, tra le varie componenti, aggiungere le specificità del disturbo e capire cosa fare.

Questo libro non ha come obiettivo la comprensione scientifica di tali disturbi, la loro eziologia o la formazione degli operatori specializzati, né tanto meno la valutazione diagnostica. Questo libro vuole insegnare ai genitori¹ quelle buone pratiche educative che possono migliorare la qualità del clima familiare e, partendo dal presupposto che la diagnosi ricevuta sia corretta², cercheremo di offrire linee guida e buone

-
- 1 E a tutti coloro che per interesse o necessità professionali gravitano intorno a questo mondo: educatori, insegnanti, baby-sitter, zii e nonni!
 - 2 L'errore di valutazione può sempre capitare, non tutte le difficoltà scolastiche e dell'apprendimento sono collegabili a disturbi.

prassi per la costruzione di un ambiente educativo che possa, oltre agli interventi specialistici³, supportare al meglio il bambino nella sua crescita.

Vorremmo rendere comprensibili i differenti aspetti di questi disturbi a coloro che nella vita svolgono altri mestieri ma che hanno necessità, essendo genitori di bambini con DSA, di capirci qualcosa in più, in modo semplice e concreto.

Questo libro può, inoltre, essere d'aiuto anche per tutti quei ragazzi, quegli studenti o quegli adulti con DSA che ancora oggi fanno fatica a fare i conti con la loro difficoltà!

Nelle prossime pagine entreremo nel mondo dei DSA, di ciò che la diagnosi produce in noi genitori e nei nostri figli, di ciò che si può fare per vivere meglio questa situazione e ciò che puoi fare per aiutare tuo figlio ad affrontarla.

E adesso mettiamoci all'opera!

3 In queste circostanze l'aiuto specialistico sarà comunque essenziale: partire da una buona diagnosi per individuare la migliore rete di professionisti (psicologi, pedagogisti, DSA homework tutor, educatori, grafologi, logopedisti...) che, in collaborazione con la scuola, giungano a costruire un intervento *ad hoc*.

Indice

5 *Introduzione*

CAPITOLO I

PICCOLE DEFINIZIONI PER ORIENTARCI MEGLIO...

9 Cosa sono i DSA

10 Dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia

CAPITOLO II

DIAGNOSI CHE PAURA!

17 L'arrivo della diagnosi

20 Io genitore come mi sento

23 Cosa significa per tuo figlio avere questo problema

CAPITOLO III

AL DI LÀ DELLA DIAGNOSI

31 Essere accanto a tuo figlio

34 Cosa, come, quando

CAPITOLO IV

TUO FIGLIO E I DSA

45 Capire per aiutare

46 Se tuo figlio è mancino

50 DSA e modi di essere

- 53 Punti di debolezza
- 55 Punti di forza

CAPITOLO V

IL MONDO INTORNO AI DSA

- 59 Le leggi che aiutano
- 62 Scuola e DSA
- 65 DSA e fasi di vita

CAPITOLO VI

AGIRE CON EFFICACIA E CONSAPEVOLEZZA

- 71 Cosa fare per aiutarli
- 75 Cosa NON fare per aiutarli
- 77 Circolo virtuoso vs circolo vizioso

CAPITOLO VII

BUONE PRASSI

- 81 I compiti a casa
- 87 Strategie e metodo di studio
- 89 Lettura
- 90 Giochi e attività da fare insieme
- 95 *Post Scriptum*
- 97 *Bibliografia*
- 102 *Sitologia*

- 103 *Fanno parte della stessa collana*